

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
(GANJIL 2024/2025)**

**(TET 321)  
(Penulisan Karya Ilmiah)**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Prof. M. Sayuthi, S.T., M.Sc.**

**Dr. Maizuar, S.T., M.Sc.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK ENERGI TERBARUKAN  
JURUSAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2024**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	Penulisan Karya Ilmiah	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	TET 321	
<b>SKS</b>	:	1	
<b>Semester</b>	:	3	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Kuliah (Tatap Muka)	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 150 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	1 jam per minggu
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Kode Mata Kuliah: TET 321	Nama Mata Kuliah: Penulisan Karya Ilmiah
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Penulisan Karya Ilmiah	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi</b>	CPL A	Mampu menerapkan teori dan praktek penulisan karya ilmiah yang dimulai dari hakekat dan konsep karya ilmiah, jenis dan ciri karya ilmiah	
	CPL B	Melalui melakukan internalisasi pengetahuan tentang anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah, kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah.	
	CPL C	Mampu mempunyai kompetensi dalam mensintesa dan mengetahui teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah.	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bentuk dan konsep karya ilmiah.</li> <li>2. Mengevaluasi secara kritis jenis dan ciri karya ilmiah, anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah.</li> <li>3. Menguraikan konsep-konsep yang relevan dari sisi ilmu pengetahuan tentang kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah, teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah.</li> </ol>	

<b>Capaian SN-Dikti/KKNI</b>	
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>
S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9	P1, P2, P3
<b>Keterampilan Umum</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>
KU-3, KU-4	KK-1, KK-3, KK5
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	
<p>Mata kuliah ini berisi teori dan praktek penulisan karya ilmiah yang dimulai dari hakekat dan konsep karya ilmiah, jenis dan ciri karya ilmiah, anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah, kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah, teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah, pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah, teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah, aneka kesalahan dalam penulisan karya tulis ilmiah, dan sumber-sumber penulisan karya ilmiah.</p>	
<b>Daftar Pustaka</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anwar Hasnun. 2004. Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis. Yogyakarta: Absolut</li> <li>2. Ety Indriati. 2005. Menulis karya Ilmiah. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>3. Gunawan Wiradi. 2002. Etika Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Akatiga</li> <li>4. Kothari, C.R. 2004. Research Methodology, methods and techniques. 2nd revised ed. New Age International Publishers. New Delhi</li> </ol>	

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami rencana materi kuliah dan kontrak kuliah	- Silabus dan Kontrak Belajar	<b>Pendekatan:</b> Berbagi Pengetahuan <b>Metode:</b> Ceramah & Diskusi <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan Eksplorasi keterkaitan matakuliah dengan pengalaman mahasiswa	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan memahami rencana materi kuliah dan kontrak kuliah <b>Sikap:</b> Disiplin dan ketelitian	
2	Membedah pentingnya KTI (Why and How)	- Kompilasi KTI	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah <b>Metode:</b> Ceramah, diskusi dan latihan perhitungan contoh soal <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan penjelasan tentang - kompilasi KTI <b>Sikap:</b> Disiplin dan ketelitian	5
3	Memahami konsep dasar dan jenis-jenis karya tulis ilmiah Mampu memahami jenis dan ciri-ciri karya tulis ilmiah	1. Karya ilmiah 2. Jenis-jenis karya ilmiah 3. Ciri-ciri karya ilmiah - Derajat keilmiahan karya tulis	<b>Pendekatan:</b> Ceramah dan tutorial <b>Metode:</b> Ceramah dan diskusi <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan menjelaskan jenis-jenis karya tulis ilmiah Mampu memahami jenis dan ciri-ciri karya tulis ilmiah <b>Sikap:</b>	5

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Disiplin dan bekerja sama	
4	Memahami anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah	Anatomi karya ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi laporan penelitian</li> <li>Anatomi artikel empirik</li> <li>- Anatomi artikel teoritis</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> diskusi secara daring <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menjelaskan tentang anatomi laporan penelitian, anatomi artikel empirik dan anatomi artikel teoritis <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
5	Memahami kaidah dan etika penulisan karya tulis ilmiah	Etika penulisan karya ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>Asas-asas etika penulisan karya ilmiah</li> <li>Sikap ilmiah</li> <li>- Plagiarisme</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah, tutorial perhitungan secara daring <b>Metode:</b> diskusi <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam metode tentang kaidah dan etika penulisan karya tulis ilmiah <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	10

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Memahami dan menguasai penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah	Penggunaan diksi, ejaan dan kalimat efektif dalam pengembangan paragraf Kesatuan, kepaduan dan kelengkapan paragraf Macam-macam paragraf: langsung, rampat, pembuka, penghubung, dan penutup - Teknik pengutipan secara langsung dan tidak langsung	<b>Pendekatan:</b> Ceramah, tutorial perhitungan secara daring <b>Metode:</b> diskusi <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Tes tertulis:</b> Tugas Contoh Soal <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
7	Memahami dan menguasai teknik tulis ilmiah Menguasai langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah	Prosedur penulisan karya ilmiah: imajinasi, invensi, disposisi dan elokusi - Pengorganisasian gagasan dan teknik penyelesaian naskah karya ilmiah	<b>Pendekatan:</b> Ceramah, tutorial perhitungan secara daring <b>Metode:</b> diskusi <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan metode tentang teknik tulis ilmiah Menguasai langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	5
8	Mampu menjelaskan Semua materi yang telah diberikan hingga minggu ke 7						25
9	Memahami pola-pola wacana penyajian karya tulis ilmiah	Jenis-jenis wacana: narasi, eksposisi, argumentasi, dan deskripsi Teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah	<b>Pendekatan:</b> Ceramah dan tutorial <b>Metode:</b> Ceramah dan diskusi <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan menjelaskan tentang pola-pola wacana penyajian	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menguasai teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah					karya tulis ilmiah Menguasai teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
10	Memahami dan mengidentifikasi contoh-contoh aneka kesalahan dalam penulisan KTI.	Kesalahan penulisan karya ilmiah: tata tulis, kebahasaan, alur berfikir, dan isi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, tutorial perhitungan, praktikum secara daring Model: kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh soal	Mahasiswa/i dapat mampu mengidentifikasi contoh-contoh aneka kesalahan dalam penulisan KTI.	
11	Memahami dan mengidentifikasi contoh-contoh aneka kesalahan dalam penulisan KTI (Lanjutan).	- Proposal penelitian	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah <b>Metode:</b> Ceramah, tutorial perhitungan secara daring <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis <b>Keterampilan:</b> Ketepatan menjelaskan tentang Proposal penelitian <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	5
12	Memahami penulisan proposal	Contoh proposal kompetensi	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan menjelaskan tentang	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<b>Metode:</b> Ceramah, tutorial perhitungan secara daring <b>Model:</b> kooperatif		pemecahan contoh kasus	memahami penulisan proposal. <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
13	Menulis proposal salah satu yang layak kompetisi	Outline Thesis	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah <b>Metode:</b> Ceramah, tutorial perhitungan, praktikum secara daring <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan Menulis proposal salah satu yang layak kompetisi <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
14	Menulis proposal salah satu yang layak kompetisi (Lanjutan).	Jenis-jenis wacana: narasi, eksposisi, argumentasi, dan deskripsi - Teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah <b>Metode:</b> Ceramah, tutorial perhitungan, praktikum secara daring <b>Model:</b> kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan pemecahan contoh kasus	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis wacana: narasi, eksposisi, argumentasi, dan deskripsi. <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	5
15	Membuat draft awal/usulan tesis dengan menekankan	- Kesalahan penulisan karya ilmiah: tata tulis, kebahasaan, alur berfikir, dan isi	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok, Berdiskusi dengan dosen dan	<b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama <b>Keterampilan:</b>	



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pada tata tulis yang benar		<b>Metode:</b> Ceramah, tutorial perhitungan secara daring <b>Model:</b> kooperatif		pemecahan contoh kasus	Ketepatan menjelaskan tentang kesalahan penulisan karya ilmiah: tata tulis, kebahasaan, alur berfikir, dan isi	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b> <b>Kriteria Penilaian:</b> <b>Tes Tertulis:</b> Kemampuan Menjawab dan Ketepatan dalam melakukan menganalisis. <b>Sikap:</b> Disiplin						40

## PENILAIAN

### A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2022

## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b>			<b>Bentuk Pembelajaran</b>		
Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			<i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		100%

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

(Dr. Adi Setiawan, S.T. M.T)  
NIP. 197509122002121003

Lhokseumawe, 06 September 2024  
Koordinator

(Prof. M. Sayuthi, S.T., N.Sc.)  
NIP. 197208302002121001

